O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI
SAMARQAND DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

Ro‘yxatga olindi:
№ BD 111
2025 yil 29 August

“TASDIQLAYMAN”
Samarqand davlat pedagogika instituti rektori
Sh. Sh. Niegmatova
2025 yil

O‘QISH VA YOZISH AMALIYOTI
FAN DASTURI

Bilim sohasi:	100000 – Ta‘lim
Ta’lim sohasi:	110000 – Ta‘lim
Ta’lim yo‘nalishi:	60111800– Xorijiy til va adabiyoti

Samarqand-2025

Fan/modul kodi	O‘quv yili	Semestr	ECTS – Kreditlar
HozRTTA13408	2025-2026	3	4
Fan/modul turi	**Ta’lim tili**		**Haftadagi dars soatlari**
Majburiy	Ingliz		4

1	Fan nomi	Auditoriya mashghulotlari soni	Mustaqil ta’lim (soat)	Jami soat
	O‘qish va yozish amaliyoti	60	60	120

2 **I.Fanning mazmuni**

O ‘qish va yozish fani oldiga quyidagi **maqsad va vazifalar** qo ‘yiladi:

Fanni o ‘qitishdan maqsadi – talabalarning B2+ daraja talabiga javob beruvchi matnlarni o‘qib, tushunishlari va turli mavzularga oid matnlarni yoza olish mahoratiga ega bo ‘lishlari va egallangan o ‘qish va yozish ko ‘nikmalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo ‘llay olishlarini ta ‘minlashdir.

Fanni o‘qitishdan maqsad –O‘quv fanining maqsadi talabalarga tilningmuhim uch ko ‘nikmalari; gramatika, leksika, va diskurs (nutq) tahlilini o ‘rgatish, muloqatda to‘g‘ri qo‘llash malakalarini rivojlantirish va til aspektlari to‘g ‘risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish, hamda egallangan bilim, ko’nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo‘llay olishlarini ta’minlashdan iborat.

Fanning o‘qitish vazifasi- Umum e‘tirof etilgan xalqaro me‘yorlarga ko‘ra o‘rganilayotgan chet tilini C1 darajada egallashlari uchun talabalarga o‘rganilayotgan xorijiy tilning gramatika, leksika va diskurs tahlili aspektlari asosida chuqur bilim berish orqali ularning erkin muloqat ko‘nikmalarini rivojlantirishdan iboratdir.

II. Amaliy mashg’ulot mavzulari.

1. Read it or See It?
2. Describing People
3. Superstitions About Birds
4. Describing Places / Buildings
5. Alaska is Melting!
6. Describing Objects
7. Working on Your Workout
8. Describing Festivals /Events /Ceremonies
9. Smart Exercises (Part 1)
10. Narratives
11. Smart Exercises (Part 2)

12. Study Check 1
13. Rescuing Relics
14. Discursive Essays
15. Tweenbots
16. For and Against Essays
17. Back to the Future
18. Opinion Essays
19. A Better Robot
20. Essays Suggesting Solutions to Problems
21. Flower Power (Part 1)
22. Letters of Request
23. Flower Power (Part 2)
24. Letters Giving Information
25. A Controversial Restoration
26. Letters Giving on Opinion
27. The Flood (Part 1)
28. Letters of Advice
29. The Flood (Part 2)
30. Letters Making Suggestions / Recommendations

III. Mustaqil ta’lim va mustaqil ishlar. Auditoriyadan tashqari vaqtda bajariladigan mustaqil ishlar quyidagi turlarda amalga oshirilishi tavsiya etiladi:

- ma‘ruzalar tayyorlash;
- glossariy tuzish;
- keys-topshiriqlarini bajarish;
- axborot-tahliliy materiallar bilan ishlash;
- infografika tuzish;
- multimediali taqdimotlar yaratish;
- bir javobli testlar tuzish;
- ko‘p javobli testlar tuzish:
- rasmli topshiriqlar tuzish;
- muammoli savollar to‘plamini tuzish;

- Mavzuga oid ma'limotlarni jadval ko'rinishiga keltirish;
- Nostandart test tuzish;
-"Tushunchalar tahlili" jadvalini tuzish;
- Mavzuga oid savollar to'plamini tayyorlash;
- referat tayyorlash;
- taqdimot yaratish.

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular

1.Beginning to write: Caring about your topic

2.Travel and technology

3.Prewriting techniques: The first step in the writing process

4.The last leaf by O. Henry

5.Brainstorming, clustering and outlining

6.The color of fashion

7.Conducting interviews and surveys

8. Bring back the wooly mammoth ?

9.The writer's intention

10.Endangered species

11.Formal writing

12.Realty for: good or bad for fashion

13.Coherence: clear and logical progression of thought

14.Lottery winners

15.Repetition of key words

16.What does a million dollars buy

17.Use of transitional words

18."Hands" by Sherwood Anderson

19.What is a complete sentence

20."Big Two-Hearted River" by Ernest Hemingway

21.How do you find the verb of a sentence? Action verbs and linking words

22.Wedding customs P 79

23.Subject- verb agreement

24."The Lottery" by Shirley Jackson

25.Gerund phrase

26.Travel diary

27.How do you correct a fragment

28.The lost world of South America

29.Make a complete sentence from a fragment

30.It's A Mystery

3. **IV. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)**

O'qish va yozuv amaliyoti fani asoslarini, scan reading, skim reading, extensive reading, instensive reading kabi o'qish texnikalar va rasmiy, norasmiy xat turlari, shaxsiy fikrni ifodalovchi insho, muammo yechimi muhokamasi inshosi, afzal va salbiy jihatlarni tahlil qiluvchi insho turlari, hisobot turlari, ingliz tilida ilmiy maqolava ilmiy ish yozish qonun-qoidalari haqida ***tasavvurga ega bo'lishi; (bilim).***

O'qish va yozuv amaliyoti fanini o'zlashtirgan talaba UmumEvropa standartlariga ko'ra C1 daraja talabiga javob beruvchi matnlarni o'qib tushunishi va turli mavzularga oid matnlarni yoza olish bilim, malaka va ko'nikmalarga ega bo'ladi, olgan bilimlarini pedagogik va ilmiy faoliyatida qo'llay olish kabi ***bilishi va ulardan foydalana olishi; (ko 'nikma)***.

O'qish va yozuv amaliyoti fanini o'qitishda ta'lim texnologiyalari, tarqatma materiallar, elektron darsliklar va qo'llanmalar, internet ma'lumotlari, lokal tarmoqdagi turli o'quv, ilmiy bilimni nazorat qilish bo'yicha ma'lumotlar jamlamasidan foydalaniladi. Mustaqil ta'lim, aqliy hujum, vaziyatli masalalarni yechish, disskusiya, rolli o 'yinlar, referatlar yozish kabi pedagogik usullar bilan fanning o'qitilishi amalga oshiriladi va talabalarni baholay olish to'g'risida malakalariga ega bo'lishi kabi ***ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak .***

4. **V. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:**
   - ma'ruzalar;
   - aqliy hujum;
   - klasterlar
   - test

5. **VI. Kreditni olish uchun talablar:**

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'liq o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada

	yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat ishini topshirish
6.	**Asosiy adabiyotlar** 1.Successful Writing Proficiency 2.Reading challende-2 3.Reading challende-3 Active Skills for Reading Student Book 3, Third Edition **Qo'shimcha adabiyotlar** 1.Fiona Richardson. Letter writing. JCSP. 2006 2. Newspapers and magazines (e.g. English Teaching professional, Modern English Teacher, Uzbekistan Today, The Economist, The New Scientist, National Geographic etc.) 3.Writing Skills. Felicity O'Dell. Cambridge University Press 1996 4.Advanced Reading Power .Beatrice S.Mickulecky Linda Jeffries Pearson Education, 10 Bank Street, White Plains, NY 10606,2007 5.The complete guide to Academic Reading/IELTS. Ph.Biggerton.2014 Ph.Biggerton.Vietnam.2014 6.Writing in English: A Guide for Advanced Learners Diek Siepmann/John D.Gallaher/Mike Hannay/J.Lachlan Mackenzie, 2008 7.Writing for Advanced. Improve your skills. Malcolm Mann/Steve Taylore. Macmillan/2014 -2018 **Axborot manbalari:** 1. www.developreading.com 2. www.online-literature.com 3. www.literature.org/ 4 . www.pearsonlongman.com/ae/
7.	Fan dasturi Samarkand Davlat pedagogika Instituti, o'quv-uslubiy кengashining 2025yil __ _____dagi ___-son bayonnomasi bilan ma'qullangan.
8.	**Fan/modul uchun mas'ullar:** S.S.Sadikova-Samarkand Davlat pedagogika instituti xorijiy tillar kafedrasi katta o'qituvchisi
	Taqrizchilar: **B.S.Abdurazakov** – Samarkand Davlat pedagogika instituti, "Xorijiy tillar"

	kafedrasi mudiri, PhD. (ichki) **N.A. Isakova** – SamDU, "Xorijiy tillar" kafedrasi katta o'qituvchisi, filologiya fanlari nomzodi, PhD(tashqi)

Dastur muallifi:	S.S.Sadikova
E-mail:	sadikovasuriya 51@gmail.com
Tashkilot:	Samarkand Davlat pedagogika instituti, Xorijiy tillar kafedrasi

Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi tomonidan 2025-yil uchun tasdiqlangan xalqaro e'tirof etilgan tashkilotlarning (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Nigher Education, Academic Ranking of World Universities) reytingida 5 o'rinni egallagan Cambridge University tomonidan taklif etilayotgan Reading challenge and Succesful-Wrting-Profenciency dasturi tahlil qilindi. Ushbu tahlil natijasida xalqaro standartlarga mos, innovatsion yondashuvlarga asoslangan fan dasturi ishlab chiqildi.

"Oqish va yozish amaliyoti'" fanining dasturi tayyorlanib 5, 7, 8-modullari mavzusi yangilandi.

https://harvard.simplesyllabus.com/en-US/doc/o1s2ijvol
https://bayanebartar.org/file-dl/library/IELTS5/Successful-Writing-Proficiency.pdf

Tuzuvchi: **S.S Sadikova**

Kafedra mudiri: **B.S.Abdurazakov**

Fakultet dekani: **I.B.Utayeva**

O'quv-ishlar bo'yicha prorektor: **N.H.Musulmonov**

Samarkand Davlat pedagogika instituti 2025-2026 o 'quv yili uchun xorijiy tillar kafedrasi o'qituvchilari tomonidan kredit- modul tizimiga moslashtirilgan bakalavriat Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili yo'nalishi II bosqich talabalari uchun tayyorlangan

" O'qish va yozish amaliyoti" fan dasturiga

TAQRIZ

Ingliz tili fan sifatida tili o'rganilayotgan mamlakatlarning badiiy adabiyot namunalarini o'qish va mazmunini anglash, davriy matbuot nashrlarda bayon etilgan asosiy voqea – hodisalar to'g'risida o'qib, ma'lumotga ega bo'lishi hamda ularni og'zaki so'zlab berish, mazmunni yozma bayon etishga o'rgatish ko'zda tutiladi. Ushbu fandan o'tiladigan amaliy mashg'ulotlarda matn bilan ishlash asosida talabalarning nutqiy malakasini oshirish orqali turli xil nutq uslublarini bilib olish ko'nikmasi shakllandi.

O'rganilayotgan tilning og'zaki va yozma nutq amaliyoti, amaliy fonetika va grammatika qismlarida talabalar olgan bilimlarini og'zaki tarjima, yozma tarjima, shuningdek psixologiya, pedagogika, metodika sohalari bo'yicha amaliy kurslarni o'rganish jarayonida foydalana bilishi shart.O'rganilayotgan chet tilini kommunikativ, lingvistik, sosiolingvistik, diskursiv, strategik, kasbiy, umummadaniy kompitentlikni integrallashgan yondashuv asosida o'qitishdan iborat "O'qish va yozish amaliyoti" fan dasturi doirasida talabaga qo'yilgan talablarni: -chet tilini Umum Yevropa standartlariga ko'ra B2 (C1) darajani egallash va ularni og'zaki hamda yozma nutqda to'g'ri ishlatish; - kasbiy yo'nalish ijtimoiy- madaniy mavzulardagi so'zlarning ma'nosini bilish va to'g'ri qo'llay olish; - og'zaki nutq va yozma matnlarga xos xususiyatlarni farqlay olish va muloqotda to'g'ri qo'llash;- grammatika, leksika va diskurs tahlili bo'yicha tasavvur, bilim, malaka va ko'nikmalarga, kompitensiyalarga ega bo'lishni o'z ichiga olgan.

O'quv reja asosida tayyorlangan ishchi dasturda filologik yo'nalishda II bosqich talabalari uchun 120 soat (60 amaliy, 60 soat mustaqil ta'lim) ajratilgan. Yuqoridagilardan kelib chiqib, filologik yo'nalishlar uchun tayyorlangan ishchi dastur belgilangan talablarga javob beradi deb hisoblayman.

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti ingliz tili kafedrasi katta o`qituvchisi, PhD. **Isakova N.A.**

N. Isakova ning imzosini tasdiqlaymen
SamDU kadrlar bo'limi boshlig'i
KODIMLAR BO'LIMI

60111800- Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili II- kurs talabalari uchun Xorijiy tillar kafedrasi o'qituvchisi S.S.Sadikova tomonidan "O'qish va yozish amaliyoti" fani bo'yicha tayyorlangan fan dasturiga

TAQRIZ

"O'qish va yozish amaliyoti" fanidan tuzilgan fan dasturi 60111800– Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili yo'nalishi bo'yicha 2025-2026 yil qabul qilingan II-kurs bakalavrlari o'quv rejasi asosida tayyorlangan. Fan dasturiga ajratilgan soatlar quyidagi holda amaliy mashg`uloti uchun 60 soat va mustaqil ta'lim mavzulari uchun 60 soat mavzu tuzilgan. Amaliy mashg'ulotlar mavzulari mazmuni jihatdan to'g'ri ketma-ketlikda tuzilgan bo'lib, "O'qish va yozish amaliyoti" fanini o'rganishdagi bilim va ko'nikmalarga ega bo'lish uchun yetarli darajada ma'lumotlar bilan qamrab olingan. Talaba mustaqil ishni tayyorlashda mazkur fanning muayyan o'ziga xosliklarini hisobga olgan holda darslik, o'quv qo'llanmalar va internet materiallaridan foydalanib, barcha mavzularni o'rganish, tarqatma materiallar bo'yicha amaliy qismlarini o'zlashtirish shakllaridan foydalanish tavsiya etilgan. Bu fanni o'zlashtirish natijasida talabada Mustaqil ta'lim ko'nikmalari faniga qiziqishi va ma'lum darajadagi til bilish darajasi shakllanadi. O'rganilayotgan tilini kommunikativ, lingvistik, sotsiolingvistik, diskursiv, strategik, kasbiy, umummadaniy kompetentlikni integrallashgan yondashuv asosida o'qitishdan iborat. Shuning bilan birga talabalarning filologik oliy o'quv yurtida o'qitishning xususiyatlari o'zlashtiriladi, auditoriya va mustaqil (auditoriyadan tashqari) mutolaa qilish, og'zaki nutq, o'quv vazifalari doirasida so'zlash, eshitish va yozish ko'nikmalarini shakllantiriladi.

Xorijiy tillar kafedrasi o'qituvchisi S.S.Sadikova tomonidan 60111800– Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili yo'nalishi uchun "O'qish va yozish amaliyoti" fani bo'yicha tayyorlangan fan dasturidan II-kurs talabalariga ta'lim berishda foydalanish mumkin deb hisoblayman va foydalanishga tavsiya etaman.

O`zbekiston-Finlandiya pedagogika instituti Xorijiy tillar kafedra mudiri, filologiya fanlari bo`yicha falsafa doktori, PhD **B.S.Abdurazoqov**

B. Abdurazoqov ning imzosini tasdiqlaymen
O'ZBEKISTON - FINLANDIYA PEDAGOGIKA INSTITUTI
XODIMLAR BO'LIMI BOSHLIG'I
XODIMLAR BO'LIMI